**七年级（下）期中历史试卷**

一、选择题（本部分共10小题，每小题2分，共20分．每小题列出的选项中，只有一项是符合题目要求的．）

1．“贫苦子弟，类皆廉谨自勉，埋首窗下……即纨绔子弟，亦知苦读，以获科第，否则虽富不荣。”与材料相关的制度是（　　）

A．世袭制 B．郡县制 C．科举制 D．行省制度

2．《旧唐书》称武则天：“制公卿之死命，擅王者之威力”（意为诛杀公卿，独断专权），小明却说：“对人民来说，武则天不算是坏皇帝。”小明得出该结论的主要依据是武则天（　　）

A．开始用分科考试的办法选拔官员

B．在位期间出现了“开元盛世”的局面

C．是中国历史上唯一的女皇帝

D．发展农业生产，推动社会经济进一步发展

3．如图中的方框处唐朝由盛转衰的转折点，最恰当的应该填（　　）



A．唐太宗时期 B．武则天时期 C．安史之乱 D．唐玄宗前期

4．1928年，陇海铁路修筑到洛阳邙山时毁坏了一批唐代墓葬，随葬品中常见的是一种造型精美、色彩亮丽的瓷器。你认为最有可能的是？（　　）



A．邢窑白瓷 B．越窑青瓷

C．唐三彩 D．景德镇青花瓷

5．以下路线图反映的史实应该是（　　）

A．张骞出使西域 B．昭君出塞

C．文成公主进藏 D．玄奘西游

6．如果把“大运河的开通”“贞观之治”“开元盛世”“遣唐使和鉴真东渡”整合为一个学习单元，符合这一单元内容的主题是（　　）

A．国家的产生和统一 B．政权分立与民族汇聚

C．繁荣与开放的社会 D．近代前夜与盛世危机

7．秦汉时丞相一职由一人担任，到隋唐时期三省的长官都是丞相，而北宋时相当于丞相的官职更多了。这一现象反映了（　　）

A．皇权的不断加强 B．封建民主政治的发展

C．丞相权力的扩大 D．中央对地方控制加强

8．有关两宋与辽、西夏、金政权并立的示意图，哪幅是错误的？（　　）

A． B． C． D．

9．下列钱币中，能担当得起“世界上最早的纸币”这一美誉的是（　　）

A． B．

C． D．

10．下列事件先后顺序正确的是（　　）

①蒙古灭金

②元朝建立

③铁木真统一蒙古各部

④忽必烈继承汗位

⑤西夏灭亡

⑥南宋灭亡。

A．①③②⑤④⑥ B．③⑤①④②⑥ C．②①④③⑥⑤ D．③①②④⑤⑥

二、非选择题（共30分）

11．（11分）隋唐是经历了长期分裂后的两个大一统王朝，隋唐是中国历史上最强盛的时期。隋唐时期的各种制度和政策，对于我们今天建设和谐社会、共同繁荣的和谐世界，依然有着很多可以借鉴的地方。请结合所学知识，回答下列问题：

（1）隋朝统一全国的标志是什么？科举制度诞生的标志是什么？

（2）唐朝前期出现了哪两个盛世局面？分别出现在哪位皇帝的统治时期？

（3）农业工具的创新极大地促进了生产的发展，列举唐朝出现的最典型的两例新农业生产具。

材料一：“自古皆贵（认为……尊贵）中华，贱（轻视）夷狄，朕独爱之如一。”

﹣﹣《资治通鉴》

（4）材料一中的“中华”“夷狄”分别指的是什么？它表明了唐朝实行的是怎样的民族政策？

材料二：唐朝是中国封建社会发展的高峰。伴随着对外交往的，繁荣的唐朝文化传遍世界，影响着世界。

（5）试举三例唐朝对世界影响深远的史实。

（6）结合隋唐历史，你认为如何才能构建和谐社会，实现国家的长治久安？

12．（6分）认真阅读下列材料，回答相关问题：

材料一 南宋时太湖地区……产量居全国之首，尤其以平江府为代表，有“苏湖，天下足”之称。

材料二 宋朝时期，国家财政收入的百分之八十左右来自淮河以南地区，南方户口数比例占全国的百分之六十左右。《宋史》中有记载“国家根本，仰给东南。”

（1）材料一中的“苏湖”是指什么地方？当地最主要的粮食作物是什么？

（2）材料二中“国家根本，仰给东南。”和材料一中的“苏湖熟，天下足”说明了什么历史现象？

（3）上述两则材料反映的历史现象出现的主要原因有哪些？

13．（8分）阅读下列材料：

材料一 1005年，北宋和辽双方订立和议，辽朝撤军，宋给辽岁币，此后很长时间双方保持着和平局面； 1044年北宋和西夏订立“宋夏和议”，西夏元昊向北宋称臣，宋给西夏岁币，宋夏边境贸易兴旺；1141年南宋和金达成和议，南宋向金称臣，并给金岁币，宋金对峙局面形成。

材料二 （元朝疆域）北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表……汉唐极盛之际，有不及焉。

﹣﹣《元史•地理志》

材料三 2014年3月1日21时许，昆明火车站广场发生蒙面暴徒砍人事件，截至2日6时，已造成29人死亡、130余人受伤。民警当场击毙4名暴徒、抓获1人。据相关部门调查证实，这是一起由新疆分裂势力一手策划组织的严重暴力恐怖事件。

回答问题：

（1）根据材料一并结合所学知识，北宋与辽、西夏订立和约，南宋与金“绍兴和议”对于中华民族的发展有何积极作用？

（2）据材料二，元朝为实现对广大疆域的管辖实行了怎样的行政区划与管理制度？又设置了什么机构专门管理藏族和台湾地区？

（3）你认为今天我们应该如何巩固和发展统一的多民族国家？

14．（5分）观察以下图片资料，结合所学知识，写一篇80﹣120字的小短文。（要求史实正确，表述完整，语句通顺。）



七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（本部分共10小题，每小题2分，共20分．每小题列出的选项中，只有一项是符合题目要求的．）

1．“贫苦子弟，类皆廉谨自勉，埋首窗下……即纨绔子弟，亦知苦读，以获科第，否则虽富不荣。”与材料相关的制度是（　　）

A．世袭制 B．郡县制 C．科举制 D．行省制度

【分析】本题以“贫苦子弟，类皆廉谨自勉，埋首窗下……即纨绔子弟，亦知苦读，以获科第，否则虽富不荣。”为依托，考查科举制的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】“贫苦子弟，类皆廉谨自勉，埋首窗下……即纨绔子弟，亦知苦读，以获科第，否则虽富不荣。”与材料相关的制度是科举制。科举制度在隋朝创立，唐朝时科举制逐渐完善，它使门第不高的读书人，可凭才学做官。科举制便于在全社会范围内选拔人才，扩大了中央政权的社会基础，人才不断更新，增强了国家机构的活力和办事效率，激发了士子对前途的自信和热情，有利于文化教育事业的发展，给社会带来革新气象和创造精神。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握科举制的创立完善、内容、特点以及影响。

2．《旧唐书》称武则天：“制公卿之死命，擅王者之威力”（意为诛杀公卿，独断专权），小明却说：“对人民来说，武则天不算是坏皇帝。”小明得出该结论的主要依据是武则天（　　）

A．开始用分科考试的办法选拔官员

B．在位期间出现了“开元盛世”的局面

C．是中国历史上唯一的女皇帝

D．发展农业生产，推动社会经济进一步发展

【分析】本题以“对人民来说，武则天不算是坏皇帝。”为切入点，考查武则天。

【解答】武则天统治时期，继续推行发展生产的政策，为唐朝全盛时期的到来奠定了基础。因此“对人民来说，武则天不算是坏皇帝。”。D符合题意。

故选：D。

【点评】本题以武则天为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。

3．如图中的方框处唐朝由盛转衰的转折点，最恰当的应该填（　　）



A．唐太宗时期 B．武则天时期 C．安史之乱 D．唐玄宗前期

【分析】本题考查了安史之乱。安史之乱持续八年之久，对社会经济造成极大的破坏，尤其是北方地区遭到浩劫。

【解答】唐朝由盛转衰的转折点是安史之乱。安史之乱持续八年之久，对社会经济造成极大的破坏，尤其是北方地区遭到浩劫；唐朝的国势由盛转衰；唐朝中央权力衰微，安史旧将和内地节度使权势加大，逐渐形成藩镇割据的局面。故选：C。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记安史之乱的影响。

4．1928年，陇海铁路修筑到洛阳邙山时毁坏了一批唐代墓葬，随葬品中常见的是一种造型精美、色彩亮丽的瓷器。你认为最有可能的是？（　　）



A．邢窑白瓷 B．越窑青瓷

C．唐三彩 D．景德镇青花瓷

【分析】本题考查盛唐的社会气象，要在掌握课本相关知识的基础上，对问题进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】唐朝手工业发达，陶瓷业在唐朝有重要发展，越窑青瓷、邢窑白瓷和唐三彩最为有名，其中唐三彩造型美观，釉色绚丽，是世界工艺的珍品，题干图片就是唐三彩。

故选：C。

【点评】本题以陶瓷业在唐朝有重要发展为依托，考查学生识记和分析历史知识的能力，注意掌握唐朝手工业的成就。

5．以下路线图反映的史实应该是（　　）

A．张骞出使西域 B．昭君出塞

C．文成公主进藏 D．玄奘西游

【分析】本题考查学生对唐朝民族关系的认识．

【解答】注意抓住路线图中关键信息“逻些”“长安”，联系所学可知，唐朝时文成公主远嫁吐蕃赞普松赞干布，逻些是吐蕃的都城。AB发生在西汉时期，与路线图无关；D中玄奘西游的目的地是天竺，故排除。

故选：C。

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握唐朝文成公主入藏的主要史实．

6．如果把“大运河的开通”“贞观之治”“开元盛世”“遣唐使和鉴真东渡”整合为一个学习单元，符合这一单元内容的主题是（　　）

A．国家的产生和统一 B．政权分立与民族汇聚

C．繁荣与开放的社会 D．近代前夜与盛世危机

【分析】本题以“大运河的开通””贞观之治”“开元盛世”“遣唐使和鉴真东渡”为切入点，考查隋唐时期的社会特征．

【解答】依据所学，“大运河的开通””贞观之治”“开元盛世”“遣唐使和鉴真东渡”反映的是隋唐时期史实，隋唐时期，国家统一，经济繁荣强盛，交通便利，四通八达，政府采取对外较为开放的政策，中外经济交往频繁。隋唐时期的主题是繁荣开放。

故选：C。

【点评】本题以隋唐时期的社会特征为背景，考查学生识记历史知识能力．

7．秦汉时丞相一职由一人担任，到隋唐时期三省的长官都是丞相，而北宋时相当于丞相的官职更多了。这一现象反映了（　　）

A．皇权的不断加强 B．封建民主政治的发展

C．丞相权力的扩大 D．中央对地方控制加强

【分析】本题以秦汉时、隋唐时期、北宋时丞相官职的变化为切入点，主要考查皇权的不断加强。

【解答】分析题干和选项可知，B项明显错误，中国古代的政治制度是专制主义的，不是民主制度，所以排除B项。C项是材料现象的表象内容，不是材料内容反映的问题，所以排除C项。D项材料中并未涉及到这项内容。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记中国古代皇权的不断加强的相关史实。

8．有关两宋与辽、西夏、金政权并立的示意图，哪幅是错误的？（　　）

A． B． C． D．

【分析】本题考查宋、辽、西夏的并立与和战的相关知识，结合所学即可作答。

【解答】本题考查学生对两宋、辽、西夏和金并立的知识。北宋时期，辽被金所灭，所以南宋不可能和辽并立。

故选：C。

【点评】本题注意把握辽、宋、金的对峙形势图。

9．下列钱币中，能担当得起“世界上最早的纸币”这一美誉的是（　　）

A． B．

C． D．

【分析】本题以“世界上最早的纸币”为依托，考查的是我国古代货币演变历程的知识。

【解答】选项C是北宋纸币铜板拓片图，反映的是交子制作的历史。北宋时期出现的交子是世界上最早的纸币。

故选：C。

【点评】本题以“世界上最早的纸币”为背景，考查的是学生对交子出现的有关知识的记忆、理解能力。

10．下列事件先后顺序正确的是（　　）

①蒙古灭金

②元朝建立

③铁木真统一蒙古各部

④忽必烈继承汗位

⑤西夏灭亡

⑥南宋灭亡。

A．①③②⑤④⑥ B．③⑤①④②⑥ C．②①④③⑥⑤ D．③①②④⑤⑥

【分析】本题以重要历史事件为切入点，主要考查元朝的建立和统一的相关史实．

【解答】1206年，铁木真统一蒙古各部，建立蒙古政权，被尊为成吉思汗。蒙古统一后，成吉思汗发动了大规模的扩张战争，他和他的子孙们除对金、西夏和南宋等作战外，还一直打到欧洲多瑙河流域。1227年，西夏政权亡于蒙古政权。1234年蒙古灭金。1260年成吉思汗之孙忽必烈继承蒙古汗位，1271年，忽必烈改国号为元，次年定都大都，1276年元军占领临安，南宋灭亡。③⑤①④②⑥符合题意。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生综合运用所学知识解决问题的能力．理解并识记蒙古政权及忽必烈建立元朝的相关史实．

二、非选择题（共30分）

11．（11分）隋唐是经历了长期分裂后的两个大一统王朝，隋唐是中国历史上最强盛的时期。隋唐时期的各种制度和政策，对于我们今天建设和谐社会、共同繁荣的和谐世界，依然有着很多可以借鉴的地方。请结合所学知识，回答下列问题：

（1）隋朝统一全国的标志是什么？科举制度诞生的标志是什么？

（2）唐朝前期出现了哪两个盛世局面？分别出现在哪位皇帝的统治时期？

（3）农业工具的创新极大地促进了生产的发展，列举唐朝出现的最典型的两例新农业生产具。

材料一：“自古皆贵（认为……尊贵）中华，贱（轻视）夷狄，朕独爱之如一。”

﹣﹣《资治通鉴》

（4）材料一中的“中华”“夷狄”分别指的是什么？它表明了唐朝实行的是怎样的民族政策？

材料二：唐朝是中国封建社会发展的高峰。伴随着对外交往的，繁荣的唐朝文化传遍世界，影响着世界。

（5）试举三例唐朝对世界影响深远的史实。

（6）结合隋唐历史，你认为如何才能构建和谐社会，实现国家的长治久安？

【分析】本题考查隋朝的统一、科举制、贞观之治和开元盛世、盛唐的社会气象、唐朝的民族关系和中外文化交流，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）589年，隋文帝杨坚灭掉了南方的陈朝，结束了东汉末年以来近四百年的分裂割据局面，继秦汉之后中国又一次实现了统一。隋炀帝设立进士科，标志着科举制的正式确立。

（2）唐太宗统治时期，政治清明，经济发展、社会稳定，形成了“贞观之治”的盛世局面；唐玄宗统治时期，重用贤能、整顿吏制，对军事、财政制度进行改革，形成了“开元盛世”的治世局面。

（3）农业工具的创新极大地促进了生产的发展，唐朝农民改进犁的构造制成曲辕犁，还创制了新式灌溉工具筒车。

（4）材料一“自古皆贵（ 认为…尊贵）中华，贱（轻视）夷狄，朕独爱之如一”出自唐太宗，意思是自古以来的统治者都以中原汉族为贵，轻视边疆的少数民族，我与他们不同，我对各民族一视同仁，反映的是唐太宗实行开明的民族政策。其中的“中华”指汉族，“夷狄”指少数民族。

（5）日本派遣唐使到中国；鉴真东渡；玄奘西游；日本留学生和留学僧到中国；日本以唐朝的制度为模式，进行政治改革；日本参照汉字创制了日本文字；日本在社会生活上至今还保留着唐朝人的某些风尚；新罗仿唐制建立了政治制度，采用科举制选拔官吏等。

（6）本题是开放性题目，言之有理即可，如构建和谐社会，实现国家的长治久安需要做到，国家应该创造人与人公平竞争的机会；国家要注意培养人才，重用人才；大力加强民主与法制建设；人与人之间应该互相尊重，彼此信任。

故答案为：

（1）589年隋文帝杨坚灭掉陈朝；隋炀帝设立进士科。

（2）“贞观之治”、“开元盛世”；唐太宗、唐玄宗。

（3）曲辕犁、筒车。

（4）汉族、少数民族；开明。

（5）日本派遣唐使到中国；鉴真东渡；玄奘西游；日本留学生和留学僧到中国；日本以唐朝的制度为模式，进行政治改革；日本参照汉字创制了日本文字；日本在社会生活上至今还保留着唐朝人的某些风尚；新罗仿唐制建立了政治制度，采用科举制选拔官吏等。

（6）国家应该创造人与人公平竞争的机会；国家要注意培养人才，重用人才；大力加强民主与法制建设；人与人之间应该互相尊重，彼此信任。

【点评】本题考查隋朝的统一、科举制、贞观之治和开元盛世、盛唐的社会气象、唐朝的民族关系和中外文化交流，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

12．（6分）认真阅读下列材料，回答相关问题：

材料一 南宋时太湖地区……产量居全国之首，尤其以平江府为代表，有“苏湖，天下足”之称。

材料二 宋朝时期，国家财政收入的百分之八十左右来自淮河以南地区，南方户口数比例占全国的百分之六十左右。《宋史》中有记载“国家根本，仰给东南。”

（1）材料一中的“苏湖”是指什么地方？当地最主要的粮食作物是什么？

（2）材料二中“国家根本，仰给东南。”和材料一中的“苏湖熟，天下足”说明了什么历史现象？

（3）上述两则材料反映的历史现象出现的主要原因有哪些？

【分析】（1）本题考查了“苏湖”及其主要粮食作物．

（2）本题考查经济重心南移．

（3）本题考查江南经济发展的原因．

【解答】（1）据所学知“苏湖熟，天下足．”中的“苏湖”指的是苏州和湖州，当时主要生产的粮食作物是水稻，特别是原产于越南的占城稻得到推广．

（2）据材料二“苏湖熟，天下足”“国家根本，仰给东南”可知，太湖流域成为全国的粮仓；南方经济超过北方，宋朝经济重心南移．

（3）据所学知，由于南方战乱较少，社会安定．许多中原人南迁，带去了先进的技术，增加了那里的劳动力．南方具有优越的自然环境．统治者重视发展经济，采取一些有利于经济发展的措施．因而出现经济重心南移的现象．

故答案为：

（1）材料一中的苏湖是指苏州和湖州，当地最主要的粮食作物是水稻．

（2）说明了当时经济重心已经从北方黄河流域转移到南方长江流域．

（3）原因：当时南方战乱较少，许多中原人南迁，带去了先进的生产工具和技术；南方自然条件优越，统治者重视发展经济等．

【点评】理解明朝中后期我国出现了资本主义生产关系的萌芽．知道从唐朝中后期开始的经济重心南移到南宋最后完成．

13．（8分）阅读下列材料：

材料一 1005年，北宋和辽双方订立和议，辽朝撤军，宋给辽岁币，此后很长时间双方保持着和平局面； 1044年北宋和西夏订立“宋夏和议”，西夏元昊向北宋称臣，宋给西夏岁币，宋夏边境贸易兴旺；1141年南宋和金达成和议，南宋向金称臣，并给金岁币，宋金对峙局面形成。

材料二 （元朝疆域）北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表……汉唐极盛之际，有不及焉。

﹣﹣《元史•地理志》

材料三 2014年3月1日21时许，昆明火车站广场发生蒙面暴徒砍人事件，截至2日6时，已造成29人死亡、130余人受伤。民警当场击毙4名暴徒、抓获1人。据相关部门调查证实，这是一起由新疆分裂势力一手策划组织的严重暴力恐怖事件。

回答问题：

（1）根据材料一并结合所学知识，北宋与辽、西夏订立和约，南宋与金“绍兴和议”对于中华民族的发展有何积极作用？

（2）据材料二，元朝为实现对广大疆域的管辖实行了怎样的行政区划与管理制度？又设置了什么机构专门管理藏族和台湾地区？

（3）你认为今天我们应该如何巩固和发展统一的多民族国家？

【分析】本题考查宋、辽、西夏的并立与和战、元朝行省制度，掌握相关的基础知识．

【解答】（1）据材料一“1005年，北宋和辽双方订立和议，辽朝撤军，宋给辽岁币，此后很长时间双方保持着和平局面； 1044年北宋和西夏订立‘宋夏和议’，西夏元昊向北宋称臣，宋给西夏岁币，宋夏边境贸易兴旺；1141年南宋和金达成和议，南宋向金称臣，并给金岁币，宋金对峙局面形成”并结合所学知识可知，北宋与辽、西夏订立和约，南宋与金“绍兴和议”使中原与少数民族政权保持着和平稳定的局面，促进了边疆的贸易与开发，有利于经济的交流和发展，加强了各民族间的友好关系，促进了民族交融．

（2）据材料二“（元朝疆域）北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表…汉唐极盛之际，有不及焉”并结合所学知识可知，元朝为实现对广大疆域的管辖实行了行省制度，设置了宣政院专门管理藏族事务，设立澎湖巡检司管理台湾地区．分）

（3）本题是开放性题目，言之有理即可，如为了巩固和发展统一的多民族国家，我们应该坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣，尊重和保护少数民族的风俗、习惯、文化，采取开明的民族政策，加强各民族间的交流与沟通，坚决与国家分裂分子作斗争，加强中央对地方的领导权；保持政局稳定，增强国力等．

故答案为：

（1）使中原与少数民族政权保持着和平稳定的局面；促进了边疆的贸易与开发，有利于经济的交流和发展；加强了各民族间的友好关系，促进了民族交融．

（2）行省制度；宣政院、澎湖巡检司．

（3）民族平等、民族团结、各民族共同繁荣；尊重和保护少数民族的风俗、习惯、文化；采取开明的民族政策；加强各民族间的交流与沟通；坚决与国家分裂分子作斗争；加强中央对地方的领导权；保持政局稳定，增强国力等．

【点评】本题考查宋、辽、西夏的并立与和战、元朝行省制度，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识．

14．（5分）观察以下图片资料，结合所学知识，写一篇80﹣120字的小短文。（要求史实正确，表述完整，语句通顺。）



【分析】本题以隋朝大运河的地图为切入点，考查了隋朝大运河的相关知识。

【解答】结合所学知识可知，为了加强南北交通，便利江南粮食，布匹的北运，进而巩固隋王朝对去全国的统治。605年，隋炀帝下令开凿了大运河。根据图示结合所学知识可知，大运河以洛阳为中心，北达（或最北点）涿郡（今北京），南至（或最南点）余杭（今杭州），全长2000多公里，是世界上最伟大的工程之一。大运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段（按由北到南的顺序）；从北到南沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。大运河的开通，大大促进了我国南北经济的交流，成为我国南北交通的大动脉：促进了运河沿线经济和商业城镇的发展，对我国以后经济的发展有重大意义有利于国家统一。但隋场帝开凿大运河，给人民带来了沉重的负担和巨大的灾难，造成了严重的社会后果。

故答案为：

题目：隋朝大运河的利与弊。论述：为了加强南北交通，便利江南粮食，布匹的北运，进而巩固隋王朝对去全国的统治。605年，隋炀帝下令开凿了大运河。根据图示结合所学知识可知，大运河以洛阳为中心，北达（或最北点）涿郡（今北京），南至（或最南点）余杭（今杭州），全长2000多公里，是世界上最伟大的工程之一。大运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段（按由北到南的顺序）；从北到南沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。大运河的开通，大大促进了我国南北经济的交流，成为我国南北交通的大动脉：促进了运河沿线经济和商业城镇的发展，对我国以后经济的发展有重大意义有利于国家统一。但隋场帝开凿大运河，给人民带来了沉重的负担和巨大的灾难，造成了严重的社会后果。

【点评】本题考查隋朝大运河，考查学生的理解和分析能力，解题关键是熟练掌握基础知识。